

РЕГЛАМЕНТ

проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных учреждений муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий регламент проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных учреждений муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края (далее - Регламент) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 128 от 1 февраля 2019 года «Об утверждении Плана реализации государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы»;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 680 от 02.06.2020 г. об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Забайкальского края»;
- Распоряжением Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края №817 от 7.08.2020 г. «Об утверждении Положения о региональной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Забайкальского края»;
- Приказом Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края № 263 от 17 августа 2021 года «Об утверждении Положения о системе оценки качества образования муниципального района «Сретенский район».

1.2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных учреждениях муниципального района «Сретенский район» (далее - Мониторинг), определяет задачи, предмет, объект, методы Мониторинга, их инструментарий, сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

1.3. Мониторинг проводится в целях обеспечения достоверной и объективной информации о состоянии системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных учреждений, оценки и прогнозирования тенденций развития, принятие эффективных управленческих решений.

1.4. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- создание системы целенаправленного сбора и анализа показателей для выявления эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных учреждений;
- выработка комплекса показателей, обеспечивающих целостное представление о системе системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных учреждениях, изменений, происходящих в ней;
- изучение и систематизация информации о системе оценки качества подготовки обучающихся в образовательных учреждениях с целью выявления положительных и отрицательных тенденций и разработка предложений по устранению негативных тенденций;
- анализ показателей по качеству профессиональной подготовки специалистов (заместители директора по УВР, учителя-предметники) по приоритетным направлениям системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных учреждениях;
- обеспечение образовательных учреждений адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по оценке качества подготовки обучающихся в образовательных учреждениях;
- информационное, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных учреждениях.

1.5. Предметом Мониторинга являются:

- управленческие механизмы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных учреждениях муниципального района «Сретенский район»;
- качество образовательных условий;
- качество образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов;
- качество результатов социализации выпускников.

1.6. Руководство и координацию проведения мониторинговых исследований, а также методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение осуществляет Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район».

1.7. Регламент распространяется на все образовательные учреждения муниципального района «Сретенский район».

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

2.1. Мониторинг проводится ежегодно по итогам учебного года.

2.2. Для проведения Мониторинга используются показатели, представленные в единой информационной таблице (Приложение 1).

2.3. Информация о проведении Мониторинга размещается на сайте Управления образованием муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края <http://moou.srtn.zabedu.ru/>. В перечень информации, опубликованной на сайте, входят график и процедура проведения Мониторинга.

2.4. В итоговых материалах представляются количественные результаты по каждому показателю.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

3.1. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга

3.1.1. Управление образованием:

3.1.1.1. Назначает муниципального координатора, ответственного за организацию, проведение и соблюдение Порядка проведения Мониторинга;

3.1.1.2. Издаёт приказ о целях, задачах, сроках проведения Мониторинга, создании условий для проведения Мониторинга, Порядке проведения и соблюдению процедур Мониторинга;

3.1.1.3. Организует консультации для руководителей образовательных учреждений по процедуре проведения Мониторинга;

3.1.1.4. Проводит обработку результатов Мониторинга.

3.1.1.5. Принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.

3.1.2. Образовательные учреждения:

3.1.2.1. На основании приказа Управления образованием издаёт приказ о назначении ответственного за организацию, проведение и соблюдение Порядка проведения и соблюдению процедур Мониторинга;

3.1.2.2. Проводят подготовку к проведению Мониторинга;

3.1.2.3. Принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

3.2. На основании мониторинга фиксируется эффективность системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных учреждениях муниципального района «Сретенский район». Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений.

3.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (адресные рекомендации, заключения, акты, служебные записки) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции Управления образованием, образовательных организаций.

3.4. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

Приложение
к регламенту проведения мониторинга
системы оценки качества подготовки
обучающихся образовательных
учреждений муниципального района
«Сретенский район» Забайкальского края

ПОКАЗАТЕЛИ
мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся
образовательных учреждений муниципального района «Сретенский район»
Забайкальского края

№	Показатели	Единица измерения
	Качество образовательных условий:	
1.	Соответствие условий, созданных в образовательной организации, требованиям к качеству подготовки обучающихся	
1.1	Наличие современной материально-технической базы (средний показатель)	от 1 до 10 баллов
1.2	Наличие современной материально-технической базы для подготовки обучающихся по адаптированным основным образовательным программам (по каждой предметной области по каждому уровню образования - средний показатель)	от 1 до 10 баллов
1.3	Наличие высококвалифицированных педагогических кадров:	
1.3.1	Доля педагогов с высшей квалификационной категорией;	%
1.3.2	Доля педагогов с первой квалификационной категорией;	%
1.4	Доля молодых педагогов;	%
1.5	Доля педагогов старше 55 лет;	%
1.6	Количество педагогов, являющихся участниками, призерами или победителями конкурсов профессионального мастерства;	чел.
1.7	Доля педагогов, подготовивших 3 и более победителей конкурсов, олимпиад и иных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней.	%
1.8	Наличие современных учебно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов (по каждому уровню образования):	
1.9.1	- на уровне НОО	%
1.9.2	- на уровне ООО	%
1.9.3	- на уровне СОО	%
	Качество образовательной деятельности:	
2.	Соответствие сформированных у обучающихся метапредметных результатов требованиям федеральных государственных	

	образовательных стандартов (по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования)	
2.1	Результативность формирования познавательных учебных действий.	уровни: высокий - %; средний - %, низкий - %
2.2	Результативность формирования регулятивных учебных действий.	уровни: высокий - %; средний - %, низкий - %
2.3	Результативность формирования коммуникативных учебных действий.	уровни: высокий - %; средний - %, низкий - %
2.4	Динамика метапредметных результатов.	рост/на прежнем уровне/ снижение
2.5	Количество программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.	единиц
3.	Наличие образовательных моделей, обеспечивающих более высокую интеграцию обучения, воспитания, личностного развития и социализации учащихся	
3.1	Использование индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с различными образовательными потребностями (указать какие).	имеется – 1, не имеется - 0
3.2	Использование различных форм сетевого взаимодействия (указать какие).	имеется – 1, не имеется - 0
3.3	Наличие целевой модели наставничества обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.	имеется – 1, не имеется - 0
3.4	Механизмы вовлечения общественно - деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ.	имеется – 1, не имеется - 0
	Качество образовательных результатов:	
4.	Соответствие подготовки обучающихся по учебным дисциплинам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:	%
4.1.	Результативность освоения учебных дисциплин на разных уровнях общего образования (% обучающихся, имеющих	%

	отметки "3". "4", "5" по итогам учебного года)	
4.2	Динамика предметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования (динамика за два учебных года) (% обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года, считается от количества обучающихся по каждому уровню образования)	%
4.3	Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании.	%
4.4	Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании.	%
4.5	Количество обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	единиц
4.6	Количество обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	единиц
	Качество результатов социализации:	
5.	Социализация выпускников:	
5.1	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение на уровне среднего общего образования	%
5.2	Доля выпускников, продолживших обучение в региональных профессиональных образовательных организациях:	
5.2.1	- основного общего образования	%
5.2.2	- среднего общего образования	%
5.3	Доля выпускников, продолживших обучение в других регионах РФ (основное общее образование).	%
5.4	Доля выпускников уровня среднего общего образования, поступивших в вузы:	%
5.5	- из них по изучаемому в ОУ профилю	%
	Качество и эффективность управления:	
6.	Эффективность внутришкольного управления качеством подготовки обучающихся:	
6.1	Наличие нормативно-правовой базы оценки качества подготовки обучающихся.	имеется – 1, не имеется - 0
6.2	Наличие объективного анализа о качестве подготовки обучающихся.	имеется – 1, не имеется - 0
6.3	Распространение передового педагогического опыта по достижению высоких результатов обучающихся.	
6.3.1	- на муниципальном уровне;	единиц
6.3.2	- на региональном уровне;	единиц
6.3.3	- на федеральном уровне;	единиц
6.3.4	- на международном уровне.	единиц
6.4	Объективность и оперативность принятия	имеется – 1, не имеется -

	управленческих решений по итогам оценки качества подготовки обучающихся.	0
6.5	Стимулирование педагогов за высокие результаты подготовки обучающихся	имеется – 1, не имеется - 0
7.	Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся на разных уровнях общего образования	
7.1	Удовлетворенность родителей качеством общего образования	%